

Приложение № 5 к приказу  
от «01» февраля 2021 г. № 44 - ОД

Принято решением Общего собрания МБДОУ д/с № 44 Протокол от 01.02.2021 № 2	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МБДОУ д/с № 44 «01» февраля 2021 г. О.Ю. Бокова
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по реализации индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации детей-инвалидов  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду комбинированного вида № 44 города Ставрополя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №44 города Ставрополя (далее – ОУ) в целях реализации права лиц, имеющих инвалидность, на психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных организациях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24.11.95 №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании письма Минобрнауки РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения, Уставом ОУ.

1.3. Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида организуется с целью предупреждения возникновения проблем развития ребенка-инвалида; помощи (содействия) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.

Приложение № 5 к приказу  
от «01» февраля 2021 г. № 44 - ОД

Принято решением Общего собрания МБДОУ д/с № 44 Протокол от 01.02.2021 № 2	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МБДОУ д/с № 44  _____ О.Ю. Бокова «01» февраля 2021 г.
--	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации работы по реализации индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации детей-инвалидов  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду комбинированного вида № 44 города Ставрополя**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №44 города Ставрополя (далее – ОУ) в целях реализации права лиц, имеющих инвалидность, на психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных организациях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24.11.95 №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании письма Минобрнауки РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения, Уставом ОУ.

1.3. Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида организуется с целью предупреждения возникновения проблем развития ребенка-инвалида; помощи (содействия) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.

## **2. Порядок организации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов**

2.1. ИПРА ребенка – инвалида направляется в ДООУ.

2.2. Функции организации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов возлагаются на психолога - педагогический консилиум ОУ.

2.3. В рамках работы психолога - педагогического консилиума ОУ осуществляется следующее:

- ✓ разрабатывается программа реализации ИПРА ребенка-инвалида (раздел психолого-педагогической реабилитации или абилитации), включающая пояснительную записку (в ней раскрываются цели, задачи программы), принципы реализации программы, основные этапы процесса психолого - педагогической реабилитации или абилитации;
- ✓ общие сведения о ребенке - инвалиде, особенности личности ребенка на момент начала реализации ИПРА;
- ✓ основные мероприятия по реализации ИПРА, критерии эффективности, прогнозируемый результат.
- ✓ Неотъемлемой частью программы являются планы работы специалистов и циклограмма реализации коррекционной работы (обновляются ежегодно);
- ✓ определяется состав педагогических работников, осуществляющих реализацию ИПРА ребенка-инвалида (заместитель заведующего по УВР, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- ✓ определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий программы реализации ИПРА ребенка-инвалида;
- ✓ проводится промежуточный и итоговый отчёты по реализации ИПРА

2.4. Реализация ИПРА ребенка-инвалида осуществляется в образовательном учреждении по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Для организации работы по реализации ИПРА ребенка-инвалида его родители (законные представители) предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- ✓ заявление об организации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- ✓ копия ИПРА;
- ✓ копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.6. Программа реализации ИПРА ребенка-инвалида должна быть разработана не позднее чем через 3 рабочих дня с момента получения

документов, указанных в пункте 2.5 настоящего Положения. Программа утверждается заведующим ОУ.

2.7. Ответственный за выполнение реабилитационных мероприятий, предусмотренных выпиской, предоставляет отчет о проделанной работе в комитет образования администрации города Ставрополя

2.8. Образовательная организация вправе не организовывать работу по реализации ИПРА ребенка-инвалида, если родителями (законными представителями) предоставлен неполный пакет документов, указанных в пункте 2.5 настоящего Положения, или в случае отказа родителей (законных представителей) в письменной форме от проведения мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

2.9. Родители (законные представители) обязаны сообщать в ДОУ об обстоятельствах, влекущих прекращение работы по реализации ИПРА, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.10. Ответственность за организацию работы по реализации ИПРА ребенка - инвалида в ОУ возлагается на руководителя образовательного учреждения.

### **3. Порядок внесения изменений в положение**

3.1. В случае изменения нормативных документов, регламентирующих организацию работы по реализации ИПРА детей - инвалидов, в положение вносятся аналогичные изменения, которые утверждаются приказом заведующего.