

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 44 города Ставрополя

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 44
№1
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 44
_____ О.Ю. Бокова
Приказ № 125-ОД от 29.08 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МБДОУ д/с № 44
на 2025- 2026 учебный год**

город Ставрополь
ул. Ленина, 57 б

Ставрополь, 2025 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 44 за 2024 – 2025 учебный год

Организация воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы. Использовались парциальные программы по ОБЖ «Безопасность» Князевой, Р.Б Стёркиной, Н.А. Рыжова «Наш дом природа», практический курс математики для дошкольников, Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», учебно-методическое пособие для детей 3-5 лет, программа И.А. Лыкова Изобразительное творчество в детском саду, программа Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс, «Футбол в детском саду», «Я – человек» С.А. Козловой. Региональная программа «Планета детства».

В 2024 – 2025 учебном году были определены следующие задачи:

- Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.
- Закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Использование маршрутной игры как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Для реализации годовых задач в ДОУ проводились педагогические советы, тематические недели, творческие отчеты, мастер-классы, защиты проектов, а также консультации, семинары-практикумы.

Для решения первой годовой задачи «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности», в 2024 – 2025 учебном году были проведены открытые мероприятия в старше-подготовительной группе – воспитатель Меджидова А.А., разновозрастной группе - воспитатель Перервина Е.Н.

В октябре 2024 года были проведены тематический контроль «Организация работы по ФЭМП у детей в различных видах деятельности» и педагогический «Организация работы по ФЭМП у детей в различных видах деятельности».

Реализуя вторую годовую задачу «Закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», в течении года воспитатели показали ряд открытых мероприятий в разных образовательных областях, демонстрируя педагогическое мастерство и делясь опытом с молодыми педагогами, применяя мультимедийное оборудование, ТСО, разнообразные методы и приёмы. Бережкова В.О., Казакова Ю.Г. показали открытые мероприятия по образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие». В феврале 2025 года были проведены тематический контроль «Работа по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» и педагогический совет «Закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

Практически все педагоги награждены в течении года дипломами и сертификатами в различных конкурсах городского, краевого, Всероссийского и международного уровня.

На итоговом педсовете педагоги учреждения представили свои обновленные педагогические портфолио.

В рамках реализации третьей годовой задачи «Использование маршрутной игры как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», проведен круглый стол, где педагоги делились своим опытом.

Педагоги учреждения в течении 2024-2025 учебного года повышали свой профессиональный уровень: защитились на высшую категорию – воспитатель Бережкова В.О., Железняк С.И., Перервина Е.Н., старший воспитатель Савушкина Е.А., на первую квалификационную категорию – воспитатели Каломина О.А., Мельник Л.В., соответствие занимаемой должности – воспитатель Олейникова К.А.

На конец учебного года были получены следующие результаты по усвоению основных разделов программы:

Разделы программы	2024– 2025
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	85,30%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	81%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	80%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	85%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	78%

В рамках оздоровительной работы в ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком.

Питание детей в ДОУ сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10-ти дневным меню, утверждённым Роспотребнадзором без замечаний и дополнений. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, прогулочные площадки соответствуют действующим нормам СанПиН.

Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики на НОД и в режимные моменты.

Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа.

Во время занятий проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

В рамках программы ОБЖ с детьми систематически проводятся занятия, в совместной деятельности - минутки безопасности, тренинги согласно перспективному плану.

Стало традицией проводить соревнования в старших группах с участием пап в день защитника Отечества 23 февраля. В ноябре месяце проведен традиционный праздник для нашего учреждения – «Папа, мама, я – здоровая семья!», в апреле в ДООУ проведён День здоровья, мероприятия в течении месячника Здоровья согласно утверждённого плана.

На протяжении учебного года своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану, проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на планёрках, педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Мониторинг оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий в учреждении созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

С целью физического развития детей в ДООУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, утренняя зарядка с применением дыхательной, зрительной и психологической гимнастики, оздоровительный бег, комплексы гимнастики после сна, развивающие оздоровительные игры, дни здоровья, физкультурные развлечения и праздники.

Системно проводимая работа способствует уровню физического развития детей:

Уровни	2024 – 2025 учебный год
Выше нормы	15%
В пределах нормы	83%
Ниже нормы	2%

Применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки при любой погоде, консультации, беседы с родителями, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня позволяет повысить

степень резистентности дошкольников к ОРВИ. Общая заболеваемость за 2024 – 2025 учебный год отражена через индекс здоровья и составляет 49%, индекс здоровья в первом квартале составил 36,1%, во втором квартале – 50,3%, в третьем – 43,8%.

Группа часто болеющих детей составляет 10% человек. Низкие показатели индекса здоровья на начало учебного года объясняются тем, что был проведен набор во 2-ую группу раннего возраста, в разновозрастную группу произведен добор, где дети поступают с хроническими заболеваниями. Все дети, посещающие ДООУ, распределены по группам здоровья.

Мы считаем, что решение задач физического воспитания дошкольников достигнуто путем организации и методики проведения разных типов занятий, физических упражнений с учетом возраста и состояния здоровья.

Проводимая работа дала хорошие результаты: на конец учебного года высокий уровень физического развития составил 47% (на начало года – 16%), средний уровень – 52% (на начало – 68%), низкий уровень – 1% (на начало 16%).

Большое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада. Работа педагога-психолога, социального педагога, воспитателей с родителями воспитанников позволяет избежать тяжелые формы адаптации:

Форма адаптации	2024 – 2025
Легкая форма	30,00%
Средняя форма	65,00%
Тяжелая форма	-
Всего детей	19 человек

Осуществляя программу по здоровьесберегающим технологиям, нами были созданы дополнительные условия:

- проведение физкультурной и спортивно-массовой работы, способствующей активизации двигательной активности;
- формирование преемственности семейного воспитания и оздоровления на основе социальных культурных ценностей в рамках ДООУ.

В работе социально-психологической использовались следующие методы:

- метод наблюдения за ребенком в естественных условиях;
- метод экспертных оценок (МЭО), как математизированная форма психолого-педагогических наблюдений;
- метод тестов, имеющий испытательно-измерительную направленность;
- метод анкетирования (для родителей – как сбор максимальной информации о ребенке);
- социометрия, как выявление статусных категорий;
- игротерапия, как мотивация творчества;
- метод объединения независимых характеристик (МОНХ), как общение и систематизация исследований, психологическое портретирование.

Развивающая работа проводится многофакторно и интерактивно всеми воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Основная направленность: развитие креативности детей.

В целях реализации данного направления широко использовались традиционные формы работы, а также ввелись в практику новые, наиболее оптимальные в условиях детского сада.

Проводимая работа с родителями дала положительные результаты. Родительские собрания, конференции, педагогические консультации, тренинги, педагогические гостиные, совместное проведение занятий, досугов, выставок, участие в клубах по интересам позволило ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организованного в ДОО. Психолого-педагогическое просвещение оказало помощь отдельным семьям в воспитании.

Учитывая вышеуказанные предложения, считаем рациональным использование данного материала для
годовых задач в 2025 – 2026 учебному году:

- Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию ЗОЖ посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
- Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с № 44
2025-2026 учебного года

Направление и задачи	Содержание основной деятельности	Ответственные сроки исполнения	Контроль за ходом выполнения
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни Задачи: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.	1.Улучшение качества медицинского обслуживания: - Анализ состояния здоровья детей -Анализ заболеваемости и посещаемости детей -Санитарно-гигиенические требования к помещениям, участкам. -Выполнение санэпидрежима. -Медицинский осмотр детей. -Составление плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	медицинский персонал сентябрь ежемесячно постоянно постоянно по плану	администрация Врач медсестра
	2.Система рационального питания. 1. Правила проведения кормления, сервировка стола. 2. Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке продуктов. 3. Сроки реализации и хранения продуктов.	Сентябрь Постоянно Пищеблок постоянно	Педагоги, мл. воспитатели и медсестра
*Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического	3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Составить план работы клуба	постоянно	ст. вос - ль Педагоги, ст. вос - ль,

о здоровья детей.	«К здоровой семье через детский сад» -Спортивный праздник «Веселые старты» -День ЗДОРОВЬЯ «День защиты детей» «Здравствуй лето красное»	сентябрь ноябрь апрель 1 июня июль	в-ль ФИЗО ст. вос - ль В-ль ФИЗО Педагоги, родители, дети;
	4.Система комфортной пространственной среды. 1.Смотр-конкурс «Развивающая среда группы» (готовность к учебному году)	сентябрь	администрация ст. воспитатель
	5.Создание необходимой психологической среды. - Соблюдение здорового психологического микроклимата в коллективе. -Тренинговые занятия с педагогами. -Анкетирование с родителями, педагогами	постоянно сентябрь октябрь	Психолог, педагоги, дети; психолог социальный педагог
	6.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: 1.Изучение инструктивно-методического письма «Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей» 2.Изучение инструктивно-методического письма по охране жизни и здоровья детей. 3.Правила получения продуктов с кухни. 4.Правила мытья посуды	в теч. года сентябрь май техперсонал	Педагоги администрация, зав. хоз. Педагоги администрация медсестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников Задачи: *Воспитание целеустремленности у дошкольников в *Организация целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.	Школа педагогического мастерства: -Работа с молодыми педагогами -Изучить инструктивно-методические письма: «Организация детей на прогулке» «Закон об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», ФОП ДО	согласно плану постоянно сентябрь	ст. вос – ль, наставник и ст. вос – ль педагоги, старший воспитатель
	-Работа ППК ДОУ (заведующий, старший воспитатель психолог, логопед, врач)	В течении года	администрация ст. воспитатель
	Тренинг «Развитие позитивного восприятия воспитанников, развитие осознания метафорических ассоциативных карт» Семинар – практикум «Организация коррекционной логопедической работы по развитию речи»	ноябрь март	Педагог-психолог Горобцова Н.В. Учитель-логопед
	<u>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</u> - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	ноябрь	Горобцова Н.В.

	- Образовательная область «Познавательное развитие» -Образовательная область «Физическое развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие»	ноябрь март март	Матыченк о Н.Ю. Мурадова М.С. Мельник Л.В.
	<u>Методичка (педагогические планёрки)</u> - Социально – значимые события как эффективный инструмент нравственно – патриотического воспитания в работе музыкального руководителя. - Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей. - Условия эффективной речевой работы с детьми.	еженедельно по вторникам	Муз.рук ст. воспит- ль, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	<u>Кружковая деятельность:</u> «КРАСКИ» «УРОКИ ДОБРА»	В течении года	Администр ация ст.вос - ль, вос - ль ИЗО педагог- психолог
ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ:			
	«Любимый город» (детское творчество) «Лучшая кормушка для птиц» «Символ года» «Красота моего края (детский вернисаж) «Лучший уголок природы в группе»	сентябрь октябрь декабрь сентябрь январь	Педагоги ст. вос - ль родители, педагоги
МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ			

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.	- Уровень развития детей начало уч. года -Уровень развития детей конец учебного год	сентябрь май	Педагоги ст.вос – ль
Задачи: *Формировать умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	Организация познавательной досуговой деятельности в течении года: -День Знаний -День города, День края - День Матери - Новый год - Масленица - День Космонавтики	1 сентября сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель	Педагоги ст.вос – ль
	Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей «Осенний бал» «День Матери» «Весёлые старты» «Новогодние чудеса» «День защитника Отечества» «Мамин день» «День Здоровья» «До свидания, детский сад!»	октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Администрация ст.вос - ль муз.рук педагогический кабинет физ.воспитания муз.рук педагогический кабинет физ.воспитания родители, воспитатели физ.воспитания муз.рук педагоги
СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ			

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	Научно-информационное обеспечение: -Информация об итогах августовской конференции; -Изучение инструктивно-методических писем; -Изучение Постановлений, Законов РФ; -Осуществление подписки на педагогические журналы	Сентябрь в течении года	Администрация, ст. воспитатель Совет ДОУ педагоги
	КОНТРОЛЬ: -фронтальный: «Выполнение программы по подготовке детей к школе» Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ». Оперативный (по плану)	Май 17-21.11. 2025г. 16-20.03. 2026г. 20-24.04 2026г. в течении года	ст. -вос-ль педагоги администрация Совет ДОУ ст. -вос-ль педагоги администрация педагоги педагог-психолог учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
	<u>ПЕДСОВЕТ №1 (Установочный)</u> «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» Цели: создать условия для переоценки ценностей, попытаться изменить мнения, взгляды, суждения и представления	29 августа 2025 года	Администрация, педагоги

	педагога о субъекте воспитания, о своем профессиональном предназначении, пробудить желание научиться и воспитывать по - новому, создавая условия для разностороннего развития личности ребенка. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение Годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Выборы методического совета, председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение календарно-тематических планов воспитателей, рабочих программ специалистов ДОУ на 2025-2026 учебный год. 5. Утверждение годового учебного календарного графика на 2025-2026 учебный год; 6. Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы с детьми на 2025-2026 учебный год; 7. Утверждение сценариев праздничных осенних мероприятий музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год; 8. Утверждение положений ДОУ: – Положение о Порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; – Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.		
	<u>ПЕДСОВЕТ №2 (Тематический)</u> Форма проведения: круглый стол Тема: «Особенности патриотического воспитания дошкольников». Цель: Повысить качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности	27 ноября 2025 года	Администрация, педагоги

	педагогов в решении задач патриотического воспитания. Задачи: 1. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2. Обновить содержание и технологии патриотического воспитания дошкольников, учитывая возрастные особенности и возможности детей, ресурсы образовательного учреждения, участие социальных партнеров, вовлечение родителей. 3. Познакомить педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания дошкольников. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Доклад «Социально – значимые события как эффективный инструмент нравственно – патриотического воспитания в работе музыкального руководителя». 4. Обобщение опыта «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурой и традициями русского народа». 5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета 6. Рефлексия		Старший воспитатель Девятилова Л.В., Меджидова А.А.
	<u>ПЕДСОВЕТ №3 (Тематический)</u> Форма проведения: деловая игра Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей». Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	26 марта 2026 г	Администрация, педагоги Горобцова Н.В. Педагог-психолог Мурадова М.С.

	Задачи: 1. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Структура педсовета. 1. Вступительное слово старшего воспитателя: тема педсовета, цель. 2. Знакомство с результатами тематического контроля по теме: «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». 3. Консультация «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ». (воспитатель). 4. Психологический практикум «Играя, укрепляем психическое здоровье». 5. «Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» (воспитатель). 6. Организационные вопросы. 7. Рефлексия		Железняк С.И.
	<u>ПЕДСОВЕТ №4</u> (Тематический) Форма проведения: круглый стол Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развития речи дошкольников». Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса,	30 апреля 2026г	Администрация ст.вос - ль педагога, учитель-логопед

	направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования речи детей. Задачи: 1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. 2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников. 3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов. 4. Совершенствовать навыки логического мышления. 5. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета. 2. Консультация «Условия эффективности речевой работы с детьми». 3. Мастер - класс «Волшебные колечки – как метод развития связной речи». 4. Памятка «О чем говорить с ребенком в семье». 5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета 6. Рефлексия		
	ПЕДСОВЕТ №5 (Итоговый) Тема: «Наши успехи за учебный год» Цель: подведение итогов проделанной работы за 2025 – 2026 учебный год 1. Результаты учебно-воспитательного процесса о проделанной работе за учебный год. 2. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп "Выполнение программы по подготовке детей к обучению в школе"	29 мая 2026г	Администрация ст.вос - ль педагоги

	3. Отчет педагогов подготовительных групп о подготовке детей к обучению в школе. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 5. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года. 6.Изучение инструктивно-методического письма по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.		
	Повышение профессионального мастерства педагогов Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп и т. д.)	в течении года	Администрация ст.вос - ль педагоги
	Самообразование педагогов 1.Составление плана самообразования по проблеме моделирования группового пространства. 2.Посещение городских методических объединений, педсоветов, семинаров, открытых мероприятий и т.д. 3.Моделирование многоуровневого игрового комплекса в группе. 4. Оформление наглядного материала для родителей «Влияние предметно - развивающей среды группы на развитие детей» 5.Педагогический экскурс по журналам и газетам: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Добрая Дорога Детства» и т.д.	в течении года	Администрация ст.вос - ль педагоги
	Изучение и внедрение педагогического опыта работы ДООУ города, края, страны по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и	в течении года	Администрация ст.вос - ль педагоги

	физическому развитию согласно ФОП ДО		
	Аттестация сотрудников -Повышение квалификационной категории педагогов на первую и высшую категорию через защиту Проектов, Обобщение опыта. -Защита «соответствие занимаемой должности»	в течении года	Администрация ст.вос - ль педагоги
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете -Консультации для педагогов: «Как знакомить ребенка с родным краем» «Семейные ценности и традиции» «Развитие связной речи детей при ознакомлении с сезонными явлениями в природе»	в течении года	ст.вос – ль педагоги
Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями. Задачи: *Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности и ребенка *Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовить групп. *Создание предметно-	Система работы с родителями. -Общесадовское собрание Приоритетные направления воспитания и развития детей ДОУ в 2025 – 2026 учебном году -Групповые собрания «Внимание дорога!» -Семинар-практикум «Организация коррекционной логопедической работы по развитию речи» «Наши успехи» (итоги учебного года)	В течение года сентябрь апрель май	ст.вос - ль педагоги учитель-логопед все группы
	<u>Система работы со школой.</u> -Конференция «Совместная работа ДОУ, СЕМЬИ, ШКОЛЫ по подготовке детей к обучению в школе» -Составить ДОГОВОР о совместной работе	сентябрь	Администрация,

развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.	ДОУ и школы -ПЛАН взаимодействия ДОУ и школы.		социальный педагог
	Система работы с культурными учреждениями города. -«Удивительное рядом» (экскурсии в музей, парк, зооуголок) -«Цирк зажигает огни» -«Литературно-музыкальная гостиная» (кукольный театр, филармония)	В течении года	Администрация, педагоги
Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. Задачи: *Создать условия по решению задач совершенствования воспитательной образовательной работы с детьми	Смотр готовности к новому учебному году -«Развивающая среда групп» -«Рейтинговая проверка» Смотр готовности к летне-оздоровительной работе (по плану) Обновить -закупить посуду, -пополнить кухню кастрюлями, чашками, ножами; -закупить детский мягкий инвентарь -пополнять развивающую среду -приобретать методическую литературу, наглядный материал по программе «От рождения до школы»	Сентябрь май в течении года	Администрация, педагоги, родители
	Отремонтировать: - косметический ремонт групп, медицинского кабинета	Группы: «Сказка» «Солнышко»	Администрация, родители