

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 44 города Ставрополя

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 44
№1
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 44
_____ О.Ю. Бокова
Приказ № 165-ОД от 30.08 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ д/с № 44
на 2024- 2025 учебный год

город Ставрополь
ул. Ленина, 57 б

Ставрополь, 2024 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 44 за 2023 – 2024 учебный год

Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы. Использовались парциальные программы по ОБЖ «Безопасность» Князевой, Р.Б Стёркиной, Н.А. Рыжова «Наш дом природа», практический курс математики для дошкольников, Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка», учебно-методическое пособие для детей 3-5 лет, программа И.А. Лыкова Изобразительное творчество в детском саду, программа Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс, «Футбол в детском саду», «Я – человек» С.А. Козловой. Региональная программа «Планета детства».

В 2023 – 2024 учебном году были определены следующие задачи:

- Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях ДОУ.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Организация методического сопровождения воспитателей в современном дошкольном образовательном учреждении.

Для реализации годовых задач в ДОУ проводились педагогические советы, тематические недели, творческие отчеты, мастер-классы, защиты проектов, а также консультации, семинары-практикумы.

Для решения первой годовой задачи «Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях ДОУ», в 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые мероприятия в подготовительной группе - воспитатель Горобцова Н.В., разновозрастной группе - воспитатель Перервина Е.Н.

В ноябре 2023 года были проведены тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и педагогический «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Реализуя вторую годовую задачу «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности», в течении года воспитатели показали ряд открытых мероприятий в разных образовательных областях, демонстрируя педагогическое мастерство и делясь опытом с молодыми педагогами, применяя мультимедийное оборудование, ТСО, разнообразные методы и

приёмы: Бережкова В.О., Федянина Е.П. показали открытые мероприятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В марте 2024 года были проведены тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» и педагогический совет «Здоровье и безопасность дошкольника»

Практически все педагоги награждены в течении года дипломами и сертификатами в различных конкурсах городского, краевого, Всероссийского и международного уровня.

На итоговом педсовете педагоги учреждения представили свои обновленные педагогические портфолио.

В рамках реализации третьей годовой задачи «Организация методического сопровождения воспитателей в современном дошкольном образовательном учреждении», проведен круглый стол, где педагоги делились своим опытом.

Педагоги учреждения в течении 2023-2024 учебного года повышали свой профессиональный уровень: защитились на высшую категорию – педагог-психолог Пронина О.Н., Меджидова А.А. на первую квалификационную категорию – Бережкова В.О., Перервина Е.Н.

На конец учебного года были получены следующие результаты по усвоению основных разделов программы:

Разделы программы	2023– 2024
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	82,20%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	79%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	79,5%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	83%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	79%

В рамках оздоровительной работы в ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком.

Питание детей в ДОУ сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10-ти дневным меню, утверждённым Роспотребнадзором без замечаний и дополнений. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, прогулочные площадки соответствуют действующим нормам СанПиН.

Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики на НОД и в режимные моменты.

Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа.

Во время занятий проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

В рамках программы ОБЖ с детьми систематически проводятся занятия, в совместной деятельности - минутки безопасности, тренинги согласно перспективному плану.

Стало традицией проводить соревнования в старших группах с участием пап в день защитника Отечества 23 февраля. В ноябре месяце проведен традиционный праздник для нашего учреждения – «Папа, мама, я – здоровая семья!», в апреле в ДОУ проведён День здоровья, мероприятия в течении месячника Здоровья согласно утверждённого плана.

На протяжении учебного года своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на планёрках, педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Мониторинг оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий в учреждении созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

С целью физического развития детей в ДОУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, утренняя зарядка с применением дыхательной, зрительной и психологической гимнастики, оздоровительный бег, комплексы гимнастики после сна, развивающие оздоровительные игры, дни здоровья, физкультурные развлечения и праздники.

Системно проводимая работа способствует уровню физического развития детей:

Уровни	2023 – 2024 учебный год
Выше нормы	16%
В пределах нормы	84%
Ниже нормы	0%

Применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки при любой погоде, консультации, беседы с родителями, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня позволяет повысить

степень резистентности дошкольников к ОРВИ. Общая заболеваемость за 2023 – 2024 учебный год отражена через индекс здоровья и составляет 50,2%, индекс здоровья в первом квартале составил 37,5%, во втором квартале – 51,8%, в третьем – 44,9%.

Группа часто болеющих детей составляет 11% человек. Низкие показатели индекса здоровья на начало учебного года объясняются тем, что был проведен набор во 2-ую группу раннего возраста, в разновозрастную группу произведен добор, где дети поступают с хроническими заболеваниями. Все дети, посещающие ДООУ, распределены по группам здоровья.

Мы считаем, что решение задач физического воспитания дошкольников достигнуто путем организации и методики проведения разных типов занятий, физических упражнений с учетом возраста и состояния здоровья.

Проводимая работа дала хорошие результаты: на конец учебного года высокий уровень физического развития составил 44% (на начало года – 17%), средний уровень – 50% (на начало – 69%), низкий уровень – 6% (на начало 14%).

Большое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада. Работа педагога-психолога, социального педагога, воспитателей с родителями воспитанников позволяет избежать тяжелые формы адаптации:

Форма адаптации	2023 – 2024
Легкая форма	32,00%
Средняя форма	68,00%
Тяжелая форма	-
Всего детей	19 человек

Осуществляя программу по здоровью сберегающим технологиям, нами были созданы дополнительные условия:

- проведение физкультурной и спортивно-массовой работы, способствующей активизации двигательной активности;
- формирование преемственности семейного воспитания и оздоровления на основе социальных культурных ценностей в рамках ДООУ.

В социально-психологической работе использовались следующие методы:

- метод наблюдения за ребенком в естественных условиях;
- метод экспертных оценок (МЭО), как математизированная форма психолого-педагогических наблюдений;
- метод тестов, имеющий испытательно-измерительную направленность;
- метод анкетирования (для родителей – как сбор максимальной информации о ребенке);
- социометрия, как выявление статусных категорий;
- игратерапия, как мотивация творчества;
- метод объединения независимых характеристик (МОНХ), как общение и систематизация исследований, психологическое портретирование.

Развивающая работа проводится многофакторно и интерактивно всеми воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Основная направленность: развитие креативности детей.

В целях реализации данного направления широко использовались традиционные формы работы, а также ввелись в практику новые, наиболее оптимальные в условиях детского сада.

Проводимая работа с родителями дала положительные результаты. Родительские собрания, конференции, педагогические консультации, тренинги, педагогические гостиные, совместное проведение занятий, досугов, выставок, участие в клубах по интересам позволило ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организованного в ДОУ. Психолого-педагогическое просвещение оказало помощь отдельным семьям в воспитании.

Учитывая вышеуказанные предложения, считаем рациональным использование данного материала для годовых задач в 2024 – 2025 учебному году:

- Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности;
- Закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Использование маршрутной игры как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с № 44
2024-2025 учебного года

Направление и задачи	Содержание основной деятельности	Ответственные сроки исполнения	Контроль за ходом выполнения
<p>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>	<p>1.Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния здоровья детей -Анализ заболеваемости и посещаемости детей -Санитарно-гигиенические требования к помещениям, участкам. <p>-Выполнение санэпидрежима.</p> <p>-Медицинский осмотр детей.</p> <p>-Составление плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ</p>	<p>медицинский персонал</p> <p>сентябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p>	<p>администрация</p> <p>Врач</p> <p>медсестра</p>
<p>охранение и укрепление физического и психического</p>	<p>2.Система рационального питания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения кормления, сервировка стола. 2. Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке продуктов. 3. Сроки реализации и хранения продуктов. 	<p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Пищеблок постоянно</p>	<p>Педагоги, мл. воспитатели и медсестра</p>
<p>*Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического</p>	<p>3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Составить план работы клуба 	<p>постоянно</p>	<p>педагоги, дети;</p>

о здоровья детей.	<p>«К здоровой семье через детский сад»</p> <p>-Спортивный праздник «Веселые старты»</p> <p>-День ЗДОРОВЬЯ</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>«Здравствуй лето красное»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>2 июня</p> <p>июль</p>	<p>ст. вос – ль</p> <p>педагоги, дети;</p> <p>ст. вос – ль</p> <p>педагоги, дети;</p>
	<p>4.Система комфортной пространственной среды.</p> <p>1.Смотр-конкурс «Развивающая среда группы» (готовность к учебному году)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>администрация ст. воспитатель</p>
	<p>5.Создание необходимой психологической среды.</p> <p>- Соблюдение здорового психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>-Тренинговые занятия с педагогами.</p> <p>-Анкетирование с родителями, педагогами</p>	<p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Психолог, педагоги, дети;</p> <p>психолог социальный педагог</p>
	<p>6.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</p> <p>1.Изучение инструктивно-методического письма «Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей»</p> <p>2.Изучение инструктивно-методического письма по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3.Правила получения продуктов с кухни.</p> <p>4.Правила мытья посуды</p>	<p>в теч. года</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>техперсонал</p>	<p>Педагоги администрация, зам. зав. по АХЧ</p> <p>Педагоги</p> <p>администрация медсестра</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
Обеспечени	Школа педагогического мастерства:		

<p>е качества воспитания и образования дошкольников</p> <p>Задачи:</p> <p>*Воспитание целеустремленности у дошкольников</p> <p>в</p> <p>*Организация целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.</p>	<p>-Работа с молодыми педагогами</p> <p>-Изучить инструктивно-методические письма:</p> <p>«Организация детей на прогулке»</p> <p>«Закон об образовании в РФ»,</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»,</p> <p>ФГОС ДО</p>	<p>согласно плану</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь</p>	<p>ст. вос – ль, наставник и ст. вос – ль</p> <p>педагоги, старший воспитатель</p>
	<p>-Работа ППК ДОУ (заведующий, старший воспитатель психолог, логопед, врач)</p>	<p>В течении года</p>	<p>администрация ст. воспитатель</p>
	<p>Семинар-практикум Семинар-практикум «Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»</p> <p>Семинар - практикум «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>ст. вос - ль, педагоги</p> <p>ст. вос - ль, педагоги</p>
	<p><u>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</u></p> <p><u>- Образовательная область</u> «Познавательное развитие»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Меджидова А.А</p>

	- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Перевина Е.П.
	-Образовательная область «Физическое развитие»	март	Мурадова М.С.
	- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	март	Бережкова В.О. Казакова Ю.Г.
	<u>Методичка (педагогические планёрки)</u>		
	- Современные подходы в формировании у дошкольников логико-математической компетентности в различных видах детской деятельности. - Закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - Использование маршрутной игры как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	еженедельно по вторникам	ст. воспитатель
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	<u>Кружковая деятельность:</u> «КРАСКИ» «УРОКИ ДОБРА»	В течении года	Администрация ст.вос - ль, вос - ль ИЗО педагог-психолог
ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ:			
	«Любимый город» (детское творчество)	сентябрь	Педагоги ст. вос - ль родители, педагоги
	«Лучшая кормушка для птиц»	октябрь	
	«Символ года»	декабрь	
	«Красота моего края (детский вернисаж)	сентябрь	
	«Лучший уголок природы в группе»	январь	

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

<p>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>- Уровень развития детей начало уч. года -Уровень развития детей конец учебного год</p>	<p>сентябрь май</p>	<p>Педагоги ст.вос – ль</p>
<p>Задачи: *Формировать умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения.</p>	<p>Организация познавательной досуговой деятельности в течении года: -День Знаний -День города, День края - День Матери - Новый год - Масленица</p>	<p>2 сентября сентябрь ноябрь декабрь февраль</p>	<p>Педагоги ст.вос – ль</p>
	<p>Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей «Осенний бал» «День Матери» «Весёлые старты» «Новогодние чудеса» «День защитника Отечества» «Мамин день» «День Здоровья» «До свидания, детский сад!»</p>	<p>октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май</p>	<p>Администрация ст. вос - ль муз.рук воспитатели и педагоги, родители</p>

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

<p>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Научно-информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информация об итогах августовской конференции; -Изучение инструктивно-методических писем; -Изучение Постановлений, Законов РФ; -Осуществление подписки на педагогические журналы 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">в течении года</p>	<p style="text-align: center;">Администрация, ст. воспитатель Совет ДОУ педагоги</p>
	<p><u>КОНТРОЛЬ:</u></p> <p>-фронтальный: «Выполнение программы по подготовке детей к школе»</p> <p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Организация работы по ФЭМП у детей в различных видах деятельности»</p> <p>«Работа по закреплению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>Оперативный (по плану)</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">21-24.10. 2024г.</p> <p style="text-align: center;">17-20.02. 2025г.</p> <p style="text-align: center;">в течении года</p>	<p style="text-align: center;">ст. -вос-ль педагоги</p> <p style="text-align: center;">администрация Совет ДОУ</p> <p style="text-align: center;">ст. -вос-ль педагоги администрация педагоги</p>
<h3>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</h3>			
	<p><u>ПЕДСОВЕТ №1 (Установочный)</u> «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цели: создать условия для переоценки ценностей, попытаться изменить мнения, взгляды, суждения и представления педагога о субъекте воспитания, о своем профессиональном предназначении, пробудить желание научиться и воспитывать по - новому, создавая условия для</p>	<p style="text-align: center;">30 августа 2024 года</p>	<p style="text-align: center;">Администрация, педагоги</p>

	<p>разностороннего развития личности ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. 3. Выборы методического совета и секретаря педсовета. 4. Утверждение общеобразовательной программы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год, рабочих программ педагогов и Положений ДОУ. 5. Утверждение графика проведения смотр-конкурса «Развивающая среда группы к учебному году» 		
	<p><u>ПЕДСОВЕТ №2 (Тематический)</u> Форма проведения: круглый стол Тема: «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах деятельности в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать работу путем активизации игр и игровых приёмов, вызывающих интерес детей к непосредственно-образовательной деятельности. 2. Создать соответствующую развивающую среду с использованием логико-математических игр. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета. 2. Итоги тематической проверки 	<p>31 октября 2024 года</p>	<p>Администрация, педагоги</p> <p>Старший воспитатель Казакова Ю.Г.</p>

	<p>«Организация работы по логико-математической компетентности в различных видах детской деятельности дошкольного возраста».</p> <p>3. Доклад «Математика - это интересно или трудно»</p> <p>4. Игра-конкурс «Кто больше назовет математических сказок».</p> <p>5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</p> <p>6. Рефлексия</p>		
	<p><u>ПЕДСОВЕТ №3 (Тематический)</u> Форма проведения: деловая игра Тема: «Дорогами безопасности». Цель:1. Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ. 2. Взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп. Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов. Структура педсовета. 1. Вступительное слово старшего воспитателя: тема педсовета, цель. 2. Знакомство с результатами тематического контроля по теме: «Работа по закреплению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательной деятельности» 3. Актуальность изучения основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. (воспитатель). 4. Сообщение из опыта работы «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города» (воспитатель) 5. Интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения». 6. Организационные вопросы. 7. Рефлексия</p>	<p>27 февраля 2025 г</p>	<p>Администрация, педагоги Пронина О.Н. Педагог-психолог</p>

	<p>ПЕДСОВЕТ №4 (Тематический) Форма проведения: круглый стол Тема: «Использование маршрутной игры как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» Цель: расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений ФОП ДО» Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов поддержки индивидуальности и инициативы детей в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы. 3. Найти эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета. 2. Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы. 3. Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети» 4. Памятка «Требования для развития детской инициативы и самостоятельности». 5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета 6. Рефлексия</p>	<p>17 апреля 2025г</p>	<p>Администрация ст.вос - ль педагоги</p>
	<p>ПЕДСОВЕТ №5 (Итоговый) Тема: «Наши успехи за учебный год» Цель: подведение итогов проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год 1. Результаты учебно-воспитательного процесса о проделанной работе за учебный год.</p>	<p>30 мая 2025г</p>	<p>Администрация ст.вос - ль педагоги</p>

	<p>2. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп "Выполнение программы по подготовке детей к обучению в школе"</p> <p>3. Отчет педагогов подготовительных групп о подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>5. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.</p> <p>6.Изучение инструктивно-методического письма по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.</p>		
	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>"Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ" (по плану)</p> <p>- Составление ПРОЕКТОВ, ПОРТФОЛИО</p>	<p>в течении года</p>	<p>Администрация</p> <p>ст.вос - ль педагоги</p>
	<p>Самообразование педагогов</p> <p>1.Составление плана самообразования по проблеме моделирования группового пространства.</p> <p>2.Посещение городских методических объединений, педсоветов, семинаров, открытых мероприятий и т.д.</p> <p>3.Моделирование многоуровневого игрового комплекса в группе.</p> <p>4. Оформление наглядного материала для родителей «Влияние предметно - развивающей среды группы на развитие детей»</p> <p>5.Педагогический экскурс по журналам и газетам: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Добрая Дорога Детства» и т.д.</p>	<p>в течении года</p>	<p>Администрация</p> <p>ст.вос - ль педагоги</p>

	<p>Изучение и внедрение педагогического опыта работы ДОУ города, края, страны по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию согласно ФГОС</p>	<p>в течении года</p>	<p>Администрация ст.вос - ль педагога</p>
	<p>Аттестация сотрудников -Повышение квалификационной категории педагогов на первую и высшую категорию через защиту Проектов, Обобщение опыта. -Защита «соответствие занимаемой должности»</p>	<p>в течении года</p>	<p>Администрация ст.вос - ль педагога</p>
	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>-Консультации для педагогов: «Методические рекомендации по оформлению уголков детского творчества»</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности в ДОУ»</p> <p><u>«Современные образовательные технологии в ДОО»</u></p>	<p>в течении года</p>	<p>ст.вос – ль педагога</p>

<p>Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.</p> <p>Задачи:</p> <p>*Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности и ребенка</p> <p>*Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительных групп.</p> <p>*Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.</p>	<p>Система работы с родителями.</p> <p>-Семинар «Методологические, психологические и методические основы организации преддошкольного образования»</p> <p>-Общесадовское собрание Приоритетные направления воспитания и развития детей ДОУ в 2024 – 2025 учебном году</p> <p>-Групповые собрания «Будь заметней на дороге!» «Наши успехи» (итоги учебного года)</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течении года</p> <p>май</p>	<p>ст.вос - ль</p> <p>педагоги</p> <p>все группы</p>
	<p><u>Система работы со школой.</u></p> <p>-Конференция «Совместная работа ДОУ, СЕМЬИ, ШКОЛЫ по подготовке детей к обучению в школе»</p> <p>-Составить ДОГОВОР о совместной работе ДОУ и школы</p> <p>-ПЛАН взаимодействия ДОУ и школы.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Администрация,</p> <p>социальный педагог</p>
	<p>Система работы с культурными учреждениями города.</p> <p>-«Удивительное рядом» (экскурсии в музей, парк, зооуголок)</p> <p>-«Цирк зажигает огни»</p> <p>-«Литературно-музыкальная гостиная» (кукольный театр, филармония)</p>	<p>В течении года</p>	<p>Администрация, педагоги</p>
<p>Укрепление материальной</p>	<p>Смотр готовности к новому учебному году</p> <p>-«Развивающая среда групп»</p>	<p>Сентябрь</p>	

<p>технической и финансовой базы ДОУ.</p> <p>Задачи: *Создать условия по решению задач совершенствования воспитательной образовательной работы с детьми</p>	<p>-«Рейтинговая проверка»</p> <p>Смотр готовности к летне-оздоровительной работе (по плану)</p> <p>Обновить</p> <p>-закупить посуду, -пополнить кухню кастрюлями, чашками, ножами; -закупить детский мягкий инвентарь -пополнять развивающую среду</p>	<p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>Администрация, педагоги, родители</p>
	<p>Отремонтировать: - косметический ремонт групп, логопедического кабинета</p>		<p>Администрация, родители</p>