

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 44 города Ставрополя

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 44  
№ 3  
Протокол № 3  
От «16» октября 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 44  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Бокова  
Приказ № 130-ОД от 16.10. 2023г.

**Аннотация к рабочей программе  
социально – педагогической направленности  
«Уроки добра»**

Формирование представлений о нормах поведения связывается с осознанием моральной ценности доброжелательного отношения к окружающим, а эмоциональное предвосхищение позволяет спроектировать и прочувствовать свое поведение.

Необходимым условием эффективности программы является активное участие в ней педагогов и родителей. В соответствии с этим требованием программа реализуется в трёх направлениях:

- Педагог – психолог – родители.
- Педагог – психолог – педагоги группы.
- Педагог – психолог – дети.

Содержание работы по программе развития самосознания дошкольников в речевой активности «Уроки добра» заключается в реализации коррекционно-развивающей работы в форме специально организованных занятий.

В программе использованы материалы методического пособия «Развитие социального интеллекта дошкольников как средство их успешной социализации» МБДОУ ЦРР д/с №42 «Русь» г. Ставрополя, под. общ. ред. Т.В. Поштарёвой, - Ставрополь: «Литера», 2017.-135с.

**Цель программы:** Развитие социального интеллекта детей 5 – 7 лет в условиях дошкольной организации.

**Задачи:**

- Знакомство и овладение ребенком «языком» эмоций как способом выражения собственного эмоционального состояния;
- Развитие эмоционально – волевой сферы детей дошкольного возраста, способности к эмоциональной саморегуляции в различных ситуациях.
- Развитие коммуникативных качеств детей дошкольного возраста, умений и навыков взаимодействия в больших и малых коллективах, доброжелательного, заботливого отношения к другим детям и взрослым.

- Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе и успешной социализации.

**Принципы программы:**

- Ценностно-ориентированный принцип. Эмоция выступает как ценность личности, которая определяет благополучие ребёнка и его психологическое здоровье.
- Принцип активности и свободы самовыражения ребёнка. Развитие самоконтроля и саморегуляции первоначально.
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

**Содержание программы «Уроки добра»** делится на девять тематических блоков в каждой возрастной группе, каждый из которых решает свои задачи: Тематические блоки принципиально важны для достижения максимального образовательного эффекта.

Программа составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Количество занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

Старшая возраст- 25 минут.

Подготовительный возраст – 30 минут