

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №44 города Ставрополя*

**ЭССЕ
«Я – педагог»**

**МАТЫЧЕНКО
НАТАЛИИ ЮРЬЕВНЫ
воспитателя**

**участника I (городского) этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2026 года
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**



КООРДИНАТЫ АВТОРА:
355012, Российская Федерация,
Ставропольский край,
город Ставрополь
личная электронная почта:
dou_44@stavadm.ru

город Ставрополь, 2026 год

«Детей нет — есть люди, но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств. Помни, что мы их не знаем.»

Януш Корчак

Я — воспитатель. Я не учитель в классическом понимании. Я — проводник в мир первых открытий. Моя аудитория не сидит за партами, ожидая объяснений правил, она сидит на ковре, разбросав игрушки, и смотрит на мир широко открытыми глазами, полными безграничного «почему?». Моя задача — не дать готовые ответы, а помочь найти их в шуршании осенних листьев, в волшебстве капли воды на стекле, в неуверенной, но такой искренней линии первого в жизни рисунка. Быть воспитателем — значит быть профессиональным наблюдателем и чутким психологом. Каждый мой день начинается с наблюдения по утрам: чьи-то глаза сияют от предвкушения, а кто-то притих и жаждет объятий. Уловить этот тонкий сигнал, подобрать ключик к маленькому сердцу — важнее любого запланированного занятия. Я учусь у детей искренности. Их мир не знает полутонов: радость — это громкий смех, грусть — горькие слезы, удивление — округлившийся ротик. Они напоминают мне, что жить нужно «здесь и сейчас», всем существом. Моя профессия — это искусство диалога. Но диалог этот особенный. Я задаю вопросы, на которые нет единственного правильного ответа: «Как ты думаешь, куда уплывает облако?» или «Почему мишка на картинке грустит?». Я вслушиваюсь в детские гипотезы, порой гениальные в своей простоте. Я не исправляю, а направляю: «Давай проверим твою догадку?». Воспитатель — это соавтор детского познания, а не диктатор истин. Но быть с детьми — это еще и огромная ответственность. Я — первый, после семьи, взрослый, с которым ребенок строит социальные отношения. Во мне он ищет опору, справедливость, защиту. От моего слова, жеста, реакции зависит, будет ли этот мир для него безопасным и добрым. Я учу не только цифрам и буквам, но, в первую очередь, эмпатии: как поделиться, как утешить, как сказать «извини» и как радоваться успеху друга. Иногда меня спрашивают: «Не устаешь от шума и беготни?». Устаю. Но эта усталость исчезает одним-единственным моментом, когда застенчивый малыш вдруг уверенно берет меня за руку, чтобы показать свою башню из кубиков. Когда в глазах ребенка, наконец-то поборовшего страх, вспыхивает огонек гордости: «Я сам!». Когда через годы приходит бывший воспитанник, уже школьник, и говорит просто: «Я вас помню». Я — воспитатель. Это значит, что я каждый день прикасаюсь к будущему. В моих руках — не глина, из которой можно слепить фигурку по шаблону, а живой, уникальный росток. Моя миссия — не сломать его, навязывая свою форму, а создать ту самую питательную, теплую, безопасную среду, где этот росток сможет пустить крепкие корни и распустить свои собственные, неповторимые листья. И в этом — моя главная награда и смысл!